

## G1203

## ANIMATEUR / ANIMATRICE AUPRÈS DES JEUNES

Transition  
démographique

## Autres emplois décrits

- Accompagnateur / Accompagnatrice d'enfants ou d'adolescents
- Animateur / Animatrice classe de découverte
- Animateur / Animatrice d'accueil collectif de mineurs (ACM)
- Animateur / Animatrice d'accueil de loisirs (centre aéré)
- Animateur / Animatrice d'accueil de loisirs (centre de loisirs)
- Animateur / Animatrice d'activités périscolaires
- Animateur / Animatrice d'enfants
- Animateur / Animatrice d'enfants assistant(e) sanitaire
- Animateur / Animatrice d'enfants en classe transplantée
- Animateur / Animatrice d'enfants en séjour de vacances
- Animateur / Animatrice de club enfants
- Animateur / Animatrice de loisirs auprès des enfants et adolescents
- Animateur / Animatrice de loisirs de plage
- Animateur / Animatrice de loisirs pour enfants
- Animateur / Animatrice de mini-club enfants
- Animateur / Animatrice de séjour de vacances
- Animateur adjoint / Animatrice adjointe sanitaire auprès d'enfants ou d'adolescents
- Directeur / Directrice d'accueil collectif de mineurs (ACM)
- Directeur / Directrice d'accueil de loisirs
- Directeur / Directrice d'accueil de loisirs avec hébergement
- Directeur / Directrice d'accueil de loisirs sans hébergement
- Directeur / Directrice de centre de séjour de vacances
- Directeur adjoint / Directrice adjointe d'accueil collectif de mineurs (ACM)
- Directeur adjoint / Directrice adjointe d'accueil de loisirs
- Directeur adjoint / Directrice adjointe d'accueil de loisirs avec hébergement
- Directeur adjoint / Directrice adjointe d'accueil de loisirs sans hébergement
- Directeur adjoint / Directrice adjointe de centre de séjour de vacances
- Moniteur / Monitrice d'accueil de loisirs
- Moniteur / Monitrice d'enfants
- Moniteur / Monitrice de classe transplantée
- Moniteur / Monitrice de séjour de vacances
- Responsable d'accueil de loisirs
- Responsable d'animation d'accueil de loisirs

## Définition

- Organise et met en oeuvre des activités récréatives auprès d'enfants ou d'adolescents selon la spécificité de la structure (accueil périscolaire, séjour de vacances, accueil de loisirs, ...).
- Peut encadrer un groupe d'enfants ou d'adolescents lors de séjours avec hébergement.
- Peut coordonner l'activité d'une équipe.
- Peut diriger un accueil collectif de mineurs (ACM).

# Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec un Brevet ou Diplôme d'Etat dans le secteur de l'animation (Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur -BAFA-, Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport -BPJEPS-, Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport -DEJEPS, ...).

Le Brevet d'Aptitude à la Fonction de Directeur -BAFD- est requis pour les fonctions d'encadrement d'accueils collectifs de mineurs (ACM).

La formation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 -PSC1- peut être requise.

## Certifications et diplômes :

- Habilitation BAFA
- Habilitation BAFD
- Habilitation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)
- Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique (BNSSA)

# Compétences

## Savoir-faire

Animation	<b>Concevoir et animer des activités de détente ou de loisirs</b>
Management	Animer, coordonner une équipe Prévenir et résoudre les conflits
Gestion des Ressources Humaines	Gérer les ressources humaines
Communication, Multimédia	<b>Concevoir des supports de communication et d'image</b> Créer, organiser ou coordonner un évènement
Création artistique	Réaliser des spectacles avec les enfants (élaboration du contenu, création de costumes, répétitions, ...) et les présenter au public Maîtriser l'usage d'un instrument de musique
Aménagement	Décorer et mettre en place des espaces d'animation
Maintenance, Réparation	<b>Ranger un espace</b> Gérer un parc de machines, d'équipements, de locaux
Gestion des stocks	<b>Gérer les stocks</b>
Gestion et contrôle	Élaborer, suivre et piloter un budget
Relation client	Accueillir, orienter, informer une personne <b>Informers les parents sur l'organisation de la structure et présenter le programme des activités aux enfants</b>

Organisation	Utiliser les outils numériques Expliquer et faire respecter les règles et procédures
Communication	Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
Conseil, Transmission	Recenser les besoins de suivi sanitaire d'enfants en séjour
Pilotage et maîtrise des coûts	Assurer la gestion administrative d'une activité
Soin	Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité



## Savoir-être professionnels



	Être à l'écoute, faire preuve d'empathie Travailler en équipe Prendre des initiatives et être force de proposition
--	--

## Savoirs

Domaines d'expertise	Psychologie de l'enfant Psychomotricité Gestes d'urgence et de secours Programme d'animation socio-culturelle
Normes et procédés	Droit de l'enfant et protection des mineurs Droit du travail Législation sociale Règles d'hygiène et de sécurité Organisation d'évènements culturels ou artistiques
Techniques professionnelles	Techniques pédagogiques

## Contextes de travail

	Conditions de travail et risques professionnels	Déplacements professionnels En environnement bruyant
	Horaires et durée du travail	Travail de nuit Travail en horaires décalés Travail le week-end

	Publics spécifiques	Adolescents
		Enfants
		Familles
	Types de structures	Association
		Crèche, halte-garderie

## Secteurs d'activité

- Sport, animation et loisir