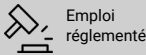


# G1207

## SURVEILLANT / SURVEILLANTE DE BAIGNADE



### Autres emplois décrits

- Sauveteur / Sauveteuse aquatique

### Définition

- Veille à la sécurité de tous dans l'eau, mais aussi aux abords de l'espace surveillé (plage, plan d'eau, piscine, ...)
- Prépare l'espace de baignade en amont de l'arrivée des usagers, surveille la baignade et fait respecter les règles de sécurité
- Administre les premiers secours en cas de noyade ou de blessure
- Mène une activité de prévention des risques auprès du public, de conseil et d'information auprès des usagers
- Contrairement au maitre-nageur, le surveillant de baignade n'a pas le droit d'enseigner

### Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme. Les diplômes sont à recycler tous les 5 ans et peuvent avoir des prérogatives limitées en ce qui concerne le lieu d'exercice du surveillant de baignade. Les titulaires du BNSSA peuvent exercer dans tous les contextes de baignade (gratuite ou payante) tandis que les titulaires du BSB ne peuvent exercer qu'en centre de vacances ou de loisirs.

**Certifications et diplômes :**

- Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique (BNSSA)
- Brevet de Surveillant de Baignade - BSB

### Compétences

#### Savoir-faire

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relation client         | <b>Accueillir, orienter, informer une personne</b>                                                                                                                                                                                                        |
|                         | <p>Informer le public sur la pratique de la discipline sportive et les modalités d'organisation des séances</p> <p>Identifier les attentes du client et l'informer sur la ou les activités possibles selon son niveau et les modalités d'organisation</p> |
| Maintenance, Réparation | <b>Réaliser le suivi du matériel ou des équipements sportifs</b>                                                                                                                                                                                          |
| Recherche, Innovation   | Observer des faits, des événements, des comportements                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prévention des risques | Sécuriser le public en cas d'incidents et alerter les services compétents de gendarmerie, pompiers<br>Évaluer des risques<br><b>Sécuriser un équipement, un périmètre</b><br><b>Contrôler le matériel et les équipements de sécurité</b> |
| Soin                   | <b>Prodiguer les gestes de premiers secours en cas d'urgence</b>                                                                                                                                                                         |
| Organisation           | Repérer les comportements à risques<br>Faire preuve d'agilité dans son action selon les contextes<br><b>Expliquer et faire respecter les règles et procédures</b>                                                                        |
| Communication          | Développer et gérer des relations interpersonnelles<br>Sensibiliser à la sécurité<br>Sensibiliser un public à une réglementation                                                                                                         |
| Management             | Partager les règles de sécurité individuelle et collective afin de prévenir les incidents                                                                                                                                                |
| Conseil, Transmission  | <b>Faire preuve de pédagogie pour faciliter la compréhension</b>                                                                                                                                                                         |

## Savoir-être professionnels

|  |                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------|
|  | Travailler en équipe<br>Faire preuve de rigueur et de précision |
|--|-----------------------------------------------------------------|

## Savoirs




|                             |                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domaines d'expertise        | <b>Gestes d'urgence et de secours</b>                                                                      |
| Normes et procédés          | Réglementation du sport et des activités sportives<br><b>Règles de sécurité des biens et des personnes</b> |
| Techniques professionnelles | Techniques de communication orales, écrites et numériques                                                  |

## Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

En club sportif  
En contact avec du public  
En extérieur  
Polyactivité

|                                                                                  |                              |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | Horaires et durée du travail | Travail en horaires décalés                               |
|                                                                                  |                              | Travail le week-end                                       |
|                                                                                  |                              | Travail saisonnier                                        |
|                                                                                  |                              | Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité |
|  | Publics spécifiques          | Adultes                                                   |
|                                                                                  |                              | Mineurs (- 18 ans)                                        |
|                                                                                  |                              | Personnes âgées                                           |
|                                                                                  |                              | Personnes en situation de handicap                        |
|  | Types de structures          | Association                                               |

## Secteurs d'activité

• Sport, animation et loisir