

# H2403

## CONDUCTEUR / CONDUCTRICE DE MACHINES À TISSER

### Autres emplois décrits

- Bonnetier / Bonnetière sur métier circulaire grand diamètre
- Bonnetier / Bonnetière sur métier circulaire petit diamètre
- Bonnetier / Bonnetière sur métier rectiligne
- Brodeur / Brodeuse sur machine multitête
- Conducteur / Conductrice de machines à tricoter
- Conducteur / Conductrice de machines à tufter en industrie textile
- Conducteur / Conductrice de machines de fabrication de produits textiles
- Conducteur / Conductrice de machines de tissage
- Conducteur / Conductrice de métiers à crochet
- Conducteur / Conductrice de métiers à tricoter
- Fileur / Fileuse en broderie
- Fileur / Fileuse sur métiers classiques
- Opérateur / Opératrice sur métier Jacquard électronique
- Racheliste
- Rubanier / Rubanière
- Surveillant / Surveillante d'installations de production de tissus et étoffes
- Tisserand / Tisserande en industrie textile
- Tisseur / Tisseuse sur machines à tisser
- Tricoteur / Tricoteuse
- Tulliste
- Tulliste en guipure

### Définition

- Alimente et conduit une ou plusieurs machines de broderie industrielle ou de production de tissu/maille au mètre, en panneau ou en forme (tissage, tricotage, tuftage, tressage, dentelle). Intervient selon les règles de sécurité et les impératifs de production (qualité, délais, ...). Contrôle l'aspect du produit textile.
- Peut régler les équipements et effectuer des opérations de maintenance de premier niveau des métiers et équipements.
- Peut analyser les données de production et proposer les ajustements nécessaires.
- Peut coordonner les interventions des agents de l'équipe.

### Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec un CAP/BEP en conduite de systèmes industriels, conduite de machines automatisées, pilotage d'installation de production par procédés, ...ou un Bac professionnel en maintenance des systèmes mécaniques automatisés.

Il est également accessible avec une expérience professionnelle de conduite de machines en industrie sans diplôme particulier, notamment dans les secteurs du tricotage et de la bonneterie.

# Compétences

## Savoir-faire

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Production, Fabrication             | <b>Monter et régler une installation, une machine</b>  |
|                                     | Démonter un équipement, une installation   |
|                                     | <b>Approvisionner une machine en matière première ou en produit</b>                          |
|                                     | Réaliser des pièces sur machine à raser  |
|                                     | Réaliser des pièces sur métier à tuffer  |
|                                     | <b>Terminer la pièce textile obtenue et la ranger dans des bacs ou des zones de stockage</b> |
|                                     | Broder des étoffes, des articles   |
|                                     | Réaliser des étoffes tressées  |
|                                     | Réaliser de la maille au mètre, en panneau ou en forme                                       |
|                                     | Réaliser de la maille ou de la dentelle au mètre   |
| Maintenance, Réparation             | <b>Contrôler la conformité d'un équipement, d'une machine, d'une installation</b>            |
|                                     | Effectuer la maintenance de premier niveau des outillages et des équipements                 |
| Qualité                             | <b>Repérer les anomalies de production liées au fil</b>                                      |
|                                     | <b>Contrôler la qualité et la conformité d'un produit</b>                                    |
| Management                          | Coordonner des interventions de personnels sur des machines                                  |
| Gestion administrative et comptable | Établir des rapports de production et d'incidents  |
| Stratégie de développement          | <b>Piloter la gestion de la production, de l'exploitation</b>                                |
| Communication                       | <b>Relayer de l'information</b>  |

## Savoir-être professionnels

|  |  |
|--|--|
|  | Prendre des initiatives et être force de proposition |
|  | Faire preuve d'autonomie                             |
|  | Faire preuve de rigueur et de précision              |

# Savoirs

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Domaines d'expertise         | Électricité  |
|                              | <b>Gestes et postures de manutention</b>   |
|                              | Hydraulique  |
|                              | Mécanique  |
|                              | Pneumatique  |
| <hr/>                        |  |
| Normes et procédés           | <b>Modalités d'approvisionnement de machines de production</b>                     |
|                              | <b>Modalités d'approvisionnement de machines de produits textiles</b>              |
|                              | <b>Normes qualité</b>  |
|                              | Points de contrôle de la dentelle (picot, ...)                                     |
|                              | <b>Règles de sécurité</b>  |
|                              | Lecture de plan de tricotage   |
|                              | <b>Lecture de schéma d'enfilage des fils</b>                                       |
|                              | <b>Synoptique</b>  |
|                              | <hr/>  |
|                              | Tresseuse à aiguilles  |
| Produits, outils et matières | Tresseuse à cylindre   |
|                              | Utilisation de machines à broder multi-têtes industrielle                          |
|                              | Utilisation de métiers à broder classique  |
|                              | Utilisation de métiers à broder par pilotage informatique                          |
|                              | <b>Utilisation de métiers à tisser</b>   |
|                              | Utilisation de métiers à tisser à jet d'air  |
|                              | Utilisation de métiers à tisser à jet d'eau  |
|                              | Utilisation de métiers à tisser à lance  |
|                              | Utilisation de métiers à tisser à navette  |
|                              | Utilisation de métiers à tisser à pinces   |
|                              | Utilisation de métiers à tisser à projectiles                                      |
|                              | Utilisation de métiers à tisser Jacquard   |
|                              | Utilisation de métiers fuseau circulaire   |
|                              | Utilisation de métiers Jacquardtronic  |
|                              | Utilisation de métiers Leavers   |
|                              | Utilisation de métiers maille circulaire, métiers à tricoter rayeur                |
|                              | Utilisation de métiers maille rectiligne, métiers à tricoter en forme              |
|                              | Utilisation de métiers Rachel  |
|                              | <b>Caractéristiques des fibres d'origine animale (soie, laine, ...)</b>            |
|                              | <b>Caractéristiques des fibres d'origine végétale (coton, lin)</b>                 |
|                              | <b>Caractéristiques des fibres inorganiques ou minérales (carbone, verre, ...)</b> |
|                              | <b>Caractéristiques des fibres synthétiques</b>                                    |
|                              | <b>Caractéristiques des fils</b>   |
|                              | Caractéristiques des textiles maille   |

Techniques professionnelles

- Cadrage horizontal (positionnement tissu, tension...)
- Cadrage vertical (positionnement tissu, tension...)
- Maniement de crochet**
- Techniques de nouage**
- Techniques de remaillage
- Techniques de tricotage à maille cueillie
- Techniques de tricotage à maille jetée

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- Manipulation de produits à risques
- Port d'équipement de protection individuel (EPI) : gants, chaussures, casque, protections auditives
- Port et manipulation de charges lourdes ou encombrantes



Horaires et durée du travail

- Travail de nuit
- Travail le week-end
- Travail par roulement

Secteurs d'activité

- Industrie - Textile et mode