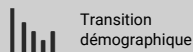


**J1505****INFIRMIER / INFIRMIÈRE DE SANTÉ AU TRAVAIL**

## Autres emplois décrits

- Infirmier / Infirmière d'entreprise
- Infirmier / Infirmière de médecine du travail
- Infirmier / Infirmière de prévention
- Infirmier / Infirmière de santé préventive
- Infirmier / Infirmière scolaire
- Infirmier spécialisé / Infirmière spécialisée en santé scolaire

## Définition

Réalise le suivi sanitaire de divers publics (scolaires, salariés, ...) et mène des actions de dépistage et d'éducation à la santé selon la réglementation sociale et les orientations de Santé Publique.

## Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec le Diplôme d'Etat -DE- d'infirmier.

Des formations complémentaires (Diplôme Inter Universitaire de Santé au Travail -DIUST-, ...) peuvent être requises.

Des vaccinations prévues par le Code de Santé Publique sont exigées.

## Compétences





### Savoir-faire

Animation	Mettre en place un Projet d'Accueil Individualisé (PAI)
Gestion des Ressources Humaines	Identifier les aménagements nécessaires d'un poste de travail
Conseil, Transmission	<b>Conseiller, accompagner une personne</b> Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
Soin	<b>Réaliser un diagnostic ou un bilan paramédical</b> <b>Réaliser un dépistage (visuel, auditif)</b> <b>Détecter des situations à risques (maltraitance, harcèlement, urgence sociale, addiction...)</b> <b>Analyser des résultats d'examen médicaux</b> <b>Réaliser des soins infirmiers</b>
Maintenance, Réparation	<b>Entretien d'un équipement, d'une machine, d'une installation</b> <b>Entretien, nettoyage d'un espace, d'un lieu, d'un local</b>

Prévention des risques	<b>Concevoir et mettre en place les actions de prévention, d'information sur la santé et les risques psychosociaux</b> Identifier les facteurs de risques sanitaires ou environnementaux
Recherche, Innovation	Administrer une enquête, un sondage
Gestion administrative et comptable	<b>Planifier des rendez-vous selon le type d'intervention et le degré d'urgence</b> Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité
Droit, contentieux et négociation	Appliquer un cadre juridique ou réglementaire Respecter les règles d'éthique et de déontologie
Relation client	<b>Accueillir, orienter et renseigner un patient</b>
Organisation	Respecter les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE) Respecter la confidentialité des informations Alerter, demander un appui ou un arbitrage Respecter des règles, des consignes, normes et procédures opérationnelles
Communication, Multimédia	Mettre en oeuvre des actions de communication interne
Data et Nouvelles technologies	Utiliser des logiciels spécifiques Collecter et analyser des données, des informations
Savoir-être professionnels	Être à l'écoute, faire preuve d'empathie Travailler en équipe Faire preuve de rigueur et de précision Faire preuve de créativité, d'inventivité
Savoirs	
Domaines d'expertise	<b>Diététique</b> <b>Médecine du travail</b> <b>Ergonomie</b> Hygiène industrielle Psychologie

Normes et procédés	Classification des maladies professionnelles
	Droit du travail
	Législation sociale
	Règles d'hygiène et d'asepsie
	Méthodes d'enquête épidémiologique et/ou alimentaire
	Procédures d'évacuation des déchets spéciaux
	Protocoles de soins d'urgence
Produits, outils et matières	Utilisation de sonomètre, dosimètre, ...
Techniques professionnelles	Techniques pédagogiques

## Contextes de travail

	Conditions de travail et risques professionnels	Déplacements professionnels
	Horaires et durée du travail	Travail de nuit Travail le week-end
	Publics spécifiques	Enfants Étudiants Patients
	Types de structures	Association

## Secteurs d'activité

• Santé